







# **MEMORIA ANUAL**

2022



www.associacioginesta.org

Página dejada deliberadamente en blanco para la edición impresa.



## TABLA DE CONTENIDO

ASOCIACION GINESTA	3
Origen de la asociación	3
Finalidad social	3
Junta directiva	4
Ubicación y contexto social	4
Proyectos de la asociación	7
PROYECTO LUCAS	8
Descripción	8
Objetivos y metodología	9
Medios disponibles	10
Balance 2022	11
PROYECTO NAZARET	14
Descripción y entorno	14
Objetivos	14
Las familias beneficiarias	15
Socialización	16
Medios disponibles	17
Recursos humanos	17
Los alimentos	17
PROYECTO SIMÓN	20
Descripción y objetivos	20
Objetivos	20
¿Qué hacemos?	20
Recursos humanos	20
Horarios	20
Balance 2022	21
PROYECTO LÁZARO	22
Descripción y objetivos	22
Balance 2022	22
COLABORACIONES	23
BALANCE ECONÓMICO	25
Ingresos y gastos	25
Resultado	26
ΔΝΕΧΩ 1· ΟΙΛΙ ΙΙ ΘΔΟΙΌΝ	27

Página dejada deliberadamente en blanco para la edición impresa.



## ASOCIACIÓN GINESTA

## Origen de la asociación

La parroquia de Sant Mateu, en el barrio de la Guineueta, se funda en 1963 con la finalidad de atender humana y espiritualmente la realidad de marginación del barrio en aquel período en inicios de expansión.

Fruto de la inquietud de unos padres y madres, y con el apoyo del párroco, nace en septiembre de 1965 la Escola GINESTA, primera Escuela Catalana Cristiana de Barcelona. La pedagogía de la escuela busca el desarrollo global de la persona, basándose en los valores de: respeto, libertad, autoestima, socialización.

Se convierte, junto con la parroquia de San Mateo, en la primera entidad social del barrio y funciona durante muchos años hasta su cierre en 1995 por el contexto sociocultural de la época.

Ante una realidad de marginación, actualmente la Parroquia atiende todo tipo de realidades de exclusión social. Asiste a las familias vulnerables del barrio, con una atención preferencial hacia los niños.

Así, en septiembre de 2013 se inició, en los locales parroquiales, antiguamente utilizados por la escuela primaria Ginesta, el proyecto Lucas, centro de refuerzo escolar, para atender a los niños y niñas y adolescentes en riesgo de exclusión.

Al cabo de cinco años, con el proyecto ya consolidado y viendo los frutos de éste, el 12 de julio de 2018 se crea la Asociación Ginesta, con el objetivo de proveer al Proyecto Lucas y otras iniciativas en desarrollo de apoyo a las personas en riesgo de exclusión social, de una base social y de gestión independiente, que garantice su sostenibilidad.

#### Finalidad social

Según los estatutos aprobados en la constitución de la Asociación Ginesta. sus fines son:

- La protección de la infancia y la juventud, realizando actividades con carácter formativo, asistencial, educativo, cultural y humanístico mediante la organización de cursos, conferencias, seminarios, excursiones y campamentos dirigidos a los estudiantes menores de 25 años, así como la acción social comunitaria y familiar, pudiendo organizar actividades formativas y culturales para padres y madres.
- Favorecer el crecimiento personal y mejorar el rendimiento académico, la disciplina y los hábitos de trabajo de los estudiantes.
- Potenciar la comunicación de los alumnos con sus padres, madres o tutores y con sus profesores.
- Ofrecer a las familias un centro de estudio y refuerzo escolar con equipamiento y organización, que pueda garantizar que sean atendidas correctamente las necesidades de los alumnos.
- Colaborar en el desarrollo de los valores familiares y propiciar la inserción laboral de la mujer al mundo del trabajo.
- Colaborar con instituciones docentes para conseguir dichas finalidades.
- Para conseguir sus fines, la asociación podrá realizar cualquier actividad dirigida directa o indirectamente a la enseñanza en todos sus sentidos, así como cualquier otra actividad didáctica conexa dirigida a la preparación cívica, humana, deportiva y cultural. Asimismo, para conseguir sus fines, la asociación podrá ser titular de cualquier centro que imparta las siguientes enseñanzas regladas: educación infantil de primer ciclo (guardería), educación infantil de segundo

ciclo, educación primaria y educación secundaria obligatoria, enseñanzas post obligatorias, enseñanzas universitarias y educación para personas adultas.

 Ofrecer atención psicológica y psicopedagógica.

Queda excluido todo ánimo de lucro.

#### Junta directiva

Los miembros de la Junta Directiva ejercen el cargo gratuitamente. La Junta directiva se reúne en sesión ordinaria una vez al mes. Sus miembros realizan también diversas funciones operativas dentro de asociación, para favorecer, impulsar y acompañar los proyectos en curso o previstos.

La Junta Directiva fue renovada parcialmente en la asamblea general de 21 de octubre de 2022. Los miembros tras la renovación son:

Nombre y apellidos	Cargo
María del Carmen Serra Pifarré	Presidenta
Mónica Villuendas Lorenzo	Secretaria
Xavier Lorda Donat	Tesorero
Alejandro Maria Salvador Vélez	Vocal
Oriol Escubós Vidal Ribas	Vocal
Ferran Lorda Donat	Vocal
Javier Cruz Rivera	Vocal
Laura Marañón Castells	Vocal
Mª Lourdes Zapata Viana	Vocal
Marta Iborra Vidal	Vocal
Meritxell Pujol Llordes	Vocal

Ayuntamiento de Barcelona. Estimación de paro registrado por distritos

## Ubicación y contexto social

Las actividades de la asociación se centran en el barrio de la Guineueta de Barcelona.

El barrio de la Guineueta pertenece al distrito de Nou Barris, una zona tradicionalmente situada en los puestos más bajos de los principales indicadores de desarrollo social y económico de la ciudad de Barcelona. Su situación se ha visto agravada en los últimos tiempos, fruto de las consecuencias de las crisis económicas de los últimos años.

De esta manera, los últimos datos oficiales publicados por el Ayuntamiento de Barcelona, manifiestan que Nou Barris es, por un lado, el segundo distrito de la ciudad con mayor número de personas en paro<sup>1</sup> y, por otro, la zona con la renta familiar más baja de Barcelona<sup>2</sup>.

Esta situación de precariedad socio-económica, y la acentuada desigualdad respecto a otros distritos de la ciudad, tienen un efecto negativo directo sobre las oportunidades y resultados educativos de los niños y jóvenes residentes en Nou Barris, tal como apunta un informe reciente del Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona<sup>3</sup>. Este documento, entre otras conclusiones, apunta los siguientes datos, que ilustran la compleja realidad educativa del distrito:

Nou Barris es el distrito de la ciudad con el segundo mayor porcentaje de centros públicos de educación primaria y secundaria de máxima complejidad, solo por detrás de Ciutat

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Ayuntamiento de Barcelona. Distribución territorial de la renta familiar.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona: Oportunitats educatives a Barcelona 2016: l'educació de la infància i l'adolescència a la ciutat.



Vella y muy por encima de la media de Barcelona.<sup>4</sup>

- ▶ El 19,9% de los alumnos de primaria no superan la prueba de competencias básicas al finalizar esta etapa escolar. En el caso de la educación secundaria, el porcentaje asciende hasta el 20,6% en el último curso de Educación Secundaria Obligatoria. En ambos casos, los datos superan con creces la media de la ciudad, que se sitúa en un 12,6% y en un 11,5% respectivamente.⁵
- Nou Barris es el segundo distrito de Barcelona con mayor demanda de refuerzo escolar (tanto a nivel de educación primaria como secundaria), solo por detrás de Ciutat Vella.<sup>6</sup>

Por otro lado, el último informe del distrito, presentado por el Departamento de Estudios y Programación del Ayuntamiento de Barcelona en junio de 2017<sup>7</sup>, revela, igualmente, datos significativos sobre el nivel educativo de Nou Barris:

- La tasa de graduados en Educación Secundaria Obligatoria es del 85,7%, casi cinco puntos por debajo de la media de la ciudad.
- El porcentaje de población sin estudios prácticamente dobla al del conjunto de la ciudad de Barcelona (5,9% en Nou Barris / 3,1% en Barcelona).
- Nou Barris es, con diferencia, el distrito de Barcelona con el porcentaje más bajo de población con estudios superiores (ya sean estudios universitarios o Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior). Mientras en Barcelona el porcentaje medio de población con estudios superiores es del 30%, en el

distrito de Nou Barris tan solo comprende al 13,3%.



Todos estos datos confirman las experiencias acumuladas por los responsables y voluntarios de Ginesta. Un elevado porcentaje de niños y jóvenes del barrio se encuentran en riesgo de exclusión social, y muchos presentan un nivel académico y formativo muy bajo, frecuentemente determinado por situaciones desfavorables de desarrollo social y económico, que limita en gran medida sus oportunidades presentes y futuras.



La situación de las familias del barrio, muchas de ellas resentidas y sumergidas en una crisis económica permanente, no permite, en muchas ocasiones, que los padres realicen un seguimiento continuo y adecuado de la educación

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Ibíd. (p. 33)

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Ibíd. (p. 35)

<sup>6</sup> Ibíd (p. 53)

Departament d'Estudis i Programació de l'Ajuntament de Barcelona: Nou Barris (p. 5)

escolar de sus hijos, ya sea por falta de tiempo o de medios. Por otro lado, con frecuencia, las familias del barrio presentan situaciones complejas en el hogar. La falta de tiempo disponible para dedicar a los hijos de una madre soltera, la enfermedad grave del padre o de la madre, los episodios de maltrato en el seno de la familia, o los problemas económicos graves son algunas de las constantes que encontramos en las familias atendidas por el Proyecto Lucas, situaciones que impiden generar el equilibrio necesario para que los menores puedan crecer y formarse en un ambiente estable y en el que estén verdaderamente atendidos.

También es habitual encontrar familias en las que alguno de los progenitores, pese a poder dedicar tiempo al estudio de su hijo, no dispone de la capacidad y formación necesarias para dirigir y apoyar el trabajo extraescolar de su hijo. Igualmente, muchos chicos con problemas y trastornos de aprendizaje, o diagnosticados de hiperactividad o TDA, se encuentran sin la atención y paciencia necesarias para sacar de ellos sus máximas cualidades.

Por otro lado, la precariedad económica de algunas de estas familias les impide, pese a su voluntad, la posibilidad de inscribir a sus hijos en centros de refuerzo extraescolar, o de costear el precio de los servicios de un profesor particular que ayude a cubrir las carencias académicas y educativas de los chicos.

De todo ello, se deriva que muchos niños y jóvenes del barrio acumulen a lo largo de su etapa escolar importantes carencias, tanto a nivel competencial como en conocimientos y en hábitos de trabajo. Su aprendizaje se ralentiza enormemente, hasta el punto de estancarse y de generar en ellos rechazo y una desmotivación extrema frente a los estudios.



Con mucha frecuencia, los niños y adolescentes del barrio que responden a este perfil pasan las tardes en la calle, va sea desatendidos o formando grupos callejeros (carentes de una figura adulta y mediadora que enseñe y promueva valores de convivencia) que no ofrecen a los chicos la posibilidad de descubrir referentes humanos favorables para su mejor crecimiento y desarrollo. En muchas ocasiones, estos jóvenes reaccionan de manera violenta o caen con facilidad en el consumo habitual de drogas y alcohol. Esto implica que muchos de ellos no encuentren un ambiente sano en el cual puedan desarrollar su personalidad, y en el que sientan verdaderamente queridos y apreciados.

A medio plazo, muchos de estos niños y adolescentes quedan sumergidos en el fracaso escolar, arrastrando un importante déficit en los conocimientos y hábitos de trabajo propios de su edad. Muchos de ellos se convierten en una fuente de angustia para sus familias, que, por un lado, ven a sus hijos abocados al fracaso académico, y, por el otro, los encuentran perdidos y desorientados en su etapa adolescente y en su juventud, por no haber dispuesto de alguien que les ofreciera guía y acompañamiento durante la infancia.



## Proyectos de la asociación

Las actividades de la asociación Ginesta están dirigidas a:

- niños y jóvenes, con especial atención a aquellos o aquellas que se encuentran en riesgo de exclusión social o de fracaso escolar.
- las familias de estos niños y jóvenes, con especial atención a aquellos padres y madres con dificultades culturales, laborales, económicas o de dependencia que les dificultan atender adecuadamente a sus hijos e hijas en su evolución de formación académica o en el desarrollo integral de la persona.
- las mujeres con dificultades de inserción laboral.

En consonancia con los fines de la asociación, los proyectos que ésta tiene en curso o previstos son los siguientes:

- Proyecto Lucas: Acompañamiento de niños y adolescentes con riesgo de fracaso escolar en su proceso de maduración personal e intelectual. En funcionamiento desde 2013.
- Proyecto Nazaret: Atención a familias vulnerables con riesgo de exclusión social. En funcionamiento desde 2020.
- Proyecto Simón: Clases para adultos y jóvenes con el objeto de su integración en el mundo laboral. En funcionamiento desde 2020.
- Proyecto Lázaro: nace de las inquietudes, preocupaciones y deseos de las familias con hijos con diversidad funcional. Vimos la necesidad de crear este proyecto para dar voz y ayuda a las familias con integrantes con pluridiscapacidad.

#### PROYECTO LUCAS

## Descripción

A través de este proyecto, se busca ofrecer a los padres un apoyo en la labor educativa de sus hijos. El Proyecto Lucas es un centro abierto a niños y adolescentes en edad escolar, en el que éstos estudian, hacen deberes y refuerzan, con un profesor particular, sus conocimientos en las materias que les son más costosas. Además, los estudios de los alumnos son supervisados por un tutor, que busca – mediante un refuerzo positivo constante – motivar al chico para que éste adquiera los objetivos y metas propias de su edad.

Los niños, adolescentes y jóvenes encuentran en Proyecto Lucas un espacio seguro y confiable en el que el estudio no supone una carga y en el que los progresos académicos son percibidos como algo positivo y estimulante por el propio alumno. Además, se prioriza y potencia la búsqueda y consolidación de lazos de amistad y valores de convivencia entre los chicos que participan en la iniciativa, así como de aquellos vínculos afectivos entre profesores y alumnos que permitan a estos últimos sentirse acogidos, queridos y comprendidos.



El coste de inscripción de un alumno al centro es de 12 € a la semana, aunque existe la posibilidad de inscribirse como alumno becado parcialmente (en este caso, el coste se sitúa en 10 € al mes) o totalmente becado (sin coste alguno). Actualmente, solo el 29 % de las familias pueden abonar el precio total de inscripción, mientras que el 10 % de los alumnos asisten becados parcialmente. El resto, un 61 %, disponen de beca completa. Pese a las dificultades económicas que puede suponer esta relación a la organización del centro, ningún alumno ha dejado de poder inscribirse al Proyecto Lucas por razones económicas.



El cuerpo docente del centro está formado por dos coordinadoras y 38 personas voluntarias (27 mujeres y 11 hombres). Las coordinadoras son expertas en acompañamiento familiar y educativo y una de ellas, además, en psicología y mediación familiar. El resto del equipo está formado en su mayoría por estudiantes de bachillerato y grado universitario.

Voluntarios			
Preuniversitarios	7	18%	
Universitarios	23	61%	
Jóvenes profesionales	3	8%	
Adultos	5	13%	
Total	38	100%	

Los profesores voluntarios trabajan con entre 3 y 4 alumnos. Aunque la media aritmética de la ratio sea de 2,10 alumnos/profesor, hay que tener en cuenta que el número de alumnos y de voluntarios por día es variable.





Las funciones de las coordinadoras son básicas en el funcionamiento de las actividades:

- Coordinar al equipo docente.
- Acoger a las familias y realizar, en colaboración con los tutores, un seguimiento individual de los niños.
- Ejercer de nexo entre los profesores y los padres de los alumnos.
- Preparar dosieres individualizados, con información de cada alumno y fichas de trabajo personalizadas.
- Coordinar la relación con las escuelas de los alumnos del centro.
- Acondicionar las aulas y otros equipamientos.
- Adquirir el material necesario para cubrir las necesidades de los estudiantes.

Los alumnos cursan estudios de 3º de educación primaria en adelante. Dedican las tardes de los lunes, martes, miércoles y jueves al estudio y al refuerzo escolar, en el siguiente horario:

- 17:30 h Llegada al centro y merienda.
- 18:00 h Revisión individual de deberes y trabajos, y planificación de la tarde
- 18:15 h Estudio y trabajo individual en pequeños grupos y distribuidos por edades.
- 19:00 h Actividades lúdicas y educativas para los alumnos de menor edad.
- 19:10 h Lectura para los alumnos mayores que terminan sus tareas.
- 19:30 h Final de las clases y de las actividades.

Los **viernes**, desde las 17:30 hasta las 19:00, se organizan juegos y actividades lúdicas para los chicos. Estas actividades están abiertas, también, a niños en edad preescolar. Con estas actividades se busca favorecer y potenciar valores como la deportividad, la convivencia, el compañerismo, la cooperación, el respeto, la solidaridad o la alegría.



## Objetivos y metodología

El objetivo principal del Proyecto Lucas es mejorar el rendimiento académico de los alumnos y combatir el fracaso escolar y la exclusión social.

Con ello esperamos contrarrestar las desigualdades educativas del barrio respecto a otras zonas de la ciudad y promover y favorecer las oportunidades presentes y futuras de los chicos a nivel social, académico, educativo y laboral.

Para ello, el proyecto se basa en los siguientes métodos y actividades:

 Ofrecer un seguimiento personal y constante del estudio y las evoluciones académicas de los chicos.

- Transmitir a los chicos la importancia de la formación académica y responsabilizarlos frente a ella.
- Fomentar y consolidar en los alumnos hábitos de trabajo, técnicas de estudio y autonomía frente a las tareas escolares y frente su propio proyecto académico.
- Potenciar y mejorar, en pequeños grupos, la disciplina personal de los chicos.
- Ofrecer a los chicos y jóvenes del barrio equipamientos preparados para el estudio y el trabajo extraescolar.
- Apoyar a los padres en su labor educativa y ofrecerles asesoramiento para potenciar su participación en el seguimiento académico de sus hijos.
- Crear sensibilidad educativa en los chicos y en las familias, especialmente en aquellas que carecen de miembros con estudios.
- Crear un espacio en el que los chicos del barrio encuentren estabilidad y se sientan personalmente queridos, acogidos y comprendidos, a la vez que se les dispensa atención académica.
- Mejorar la salud de los niños mediante la práctica del deporte y la actividad física.
- Promover vínculos de amistad y valores de convivencia entre los chicos, y establecer lazos afectivos entre alumnos y profesores.
- Ofrecer a los chicos una merienda completa para potenciar una de las comidas del día, ya que muchos de ellos reciben en casa una cena precaria.
- Ofrecer a los chicos una adecuada actividad extraescolar que evite que pasen largas horas en la calle.
- Ofrecer a jóvenes profesores la oportunidad de participar en una labor de voluntariado que potencia su sentido de responsabilidad social

- y de colaboración con las entidades y familias del barrio.
- Crear y consolidar relaciones de colaboración entre personas y entidades del barrio, que perduren en el futuro.



## Medios disponibles

Para las actividades del Proyecto Lucas, se dispone de dos locales. El primero y único hasta 2021, han sido los locales de la Parroquia de Sant Mateu. En octubre de 2021 se inauguró el nuevo local de la calle Alsacia. Actualmente los alumnos se distribuyen entre ambos locales, asistiendo los de primaria a Sant Mateu y los de secundaria y bachillerato a Alsacia.



En ambas sedes se dispone de mobiliario y material escolar, así como de medios comunes como pizarras, ordenadores y una pantalla táctil de gran tamaño como pizarra electrónica y para proyecciones.



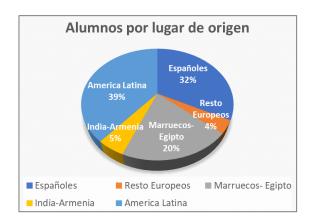
#### Balance 2022

Gracias a la inauguración de una nueva sede, durante este curso escolar hemos podido eliminar la lista de espera que teníamos. En el curso 2021-22 han acudido a nuestro centro 80 alumnos que se distribuyen por cursos escolares según la tabla adjunta.:

**Detalle alumnos por cursos** 

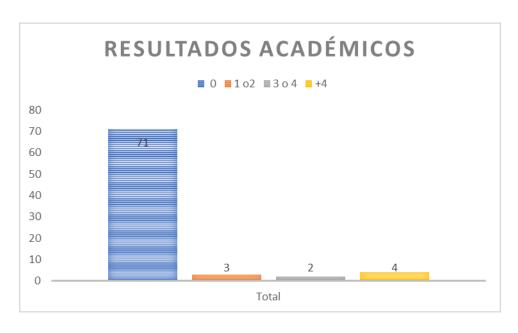
Ciclo	Curso	Niños	Niñas	Total
Infantil	P5	1	2	3
IIIIdiitii	Total	1	2	3
	2º	1	2	3
	3º	5	3	8
Primaria	<b>4</b> º	1	3	4
riiiiaiia	5º	3	6	9
	6º	3	6	9
	Total	13	20	33
	1º	2	8	10
	2º	2	5	7
Secundaria	3º	9	3	12
	4º	2	5	7
	Total	15	21	36
	1º	1	2	3
Bachillerato	2º	0	1	1
	Total	1	3	4
	Ciclo format.	0	3	3
Superior	Universidad	0	1	1
	Total	0	4	4
TO	DTAL	30	50	80

El boom migratorio de estas dos últimas décadas también se ve reflejado en nuestros alumnos que llenan de diversidad nuestras actividades.



La evolución académica de los alumnos ha sido muy positiva. Veníamos de dos años en los que la pandemia y las restricciones derivadas de la misma habían impedido que muchos alumnos pudieran asistir a clase y tuvieran muchas dificultades para hacerlo desde sus casas. Y esta circunstancia ha influido en los resultados y en su estado anímico y motivacional.





El propio departamento de educación de la Generalitat de Catalunya ha analizado los resultados de las pruebas de competencias básicas que se han realizado a más de 82 mil alumnos y ha mostrado su preocupación por la bajada de los resultados y lo ha atribuido al impacto que ha tenido la pandemia en el aprendizaje. (Vicenç, L, Perquè han caigut els resultats acadèmics a l'ESO? Diari ara. 17/09/2022). Además, la caída de los resultados académicos detectada ha tenido especialmente, según el conseller d'Educació González-Cambray, Josep entornos socioeconómicos vulnerables



Proyecto Lucas puede decir que ha sido capaz de contrarrestar esta afectación y conseguir que los alumnos vuelvan a esforzarse por conseguir superar el curso y seguir su itinerario educativo.

El éxito académico se ha conseguido mediante un apoyo constante de los voluntarios y coordinadoras tanto a los alumnos como a sus padres o tutores. Como muestra, a continuación, figura una relación de diversas actividades llevadas a cabo con este objetivo a lo largo del curso:

Actividad o gestión	Total curso
Tutorías con padres	234
Tutorías con el colegio	57
Sesiones de acompañamiento y mediación familiar	59
Talleres	1
Asesoramiento elección estudios y/o centro educativo (por alumno)	8
Búsqueda ayudas económicas y/o becas (por familia)	13

Finalmente, destacar que, un año más, la colaboración de la Asociación Ginesta con Obra Social "La Caixa" ha incluido la participación en la campaña de Navidad "L'Arbre dels Somnis". Gracias a esta colaboración 500 niños han podido tener un regalo de Navidad.

Con esta campaña, los clientes de Caixabank hacen donación de forma anónima de regalos de



Navidad a niños y niñas que han escrito sus cartas solicitando juguetes, etc.

La campaña ha sido un éxito, un año más, gracias a la generosidad de esas donaciones anónimas y a la capacidad de gestión del personal de Ginesta.

Gracias a ello, todos los alumnos del Proyecto Lucas han podido recibir, en esas fechas tan entrañables, un regalo para el que algunos padres no tenían recursos para proveerlo.





#### PROYECTO NAZARET

## Descripción y entorno

Con el inicio de la crisis del COVID 19 se agravó gravemente la situación socioeconómica del barrio y la necesidad de ayuda a las familias desbordó todas las expectativas.

Parecía que el año 2022 iba a ser el año para recuperarse de la crisis provocada por la pandemia del covid, pero en febrero estalló la guerra de Ucrania y Rusia que ha traído nuevas consecuencias económicas a Europa.

Los precios de la cesta de la compra se han disparado, la subida del precio del combustible, el incremento de la factura de la luz, los salarios no se incrementan según el coste de la vida, las hipotecas se encarecen, la recuperación económica se frena y el empleo se debilita, la llegada de refugiados ucranianos, estas consecuencias han tenido un impacto global y también en el barrio de la Guineueta.

La situación de las familias con riesgo de exclusión social se acentúa, debido a la subida de los precios de los alimentos y de los alquileres de las habitaciones y pisos, pero, también se incrementa la pobreza porque se ha detectado que familias con trabajo no llegan a final de mes, ya que no pueden hacer frente con todos los pagos.

En el año 2022, el Proyecto Nazaret ha incrementado el número de familias atendidas con el objetivo de poder paliar la situación de las máximas familias posibles.

## **Objetivos**

Para dar respuesta a esta realidad surge en 2020 el Proyecto Nazaret con los siguientes objetivos.

- Acoger, escuchar y hacer un seguimiento personalizado de cada familia con el fin de ayudarlas para la inserción sociolaboral y conseguir que alcancen un nivel mínimo de bienestar social. Cada semana se realizan entrevistas personalizadas con las familias para conocer sus necesidades, dar el apoyo emocional necesario para que las familias se sientan queridas y sobre todo transmitir que importan y que no son invisibles.
- Cubrir las necesidades de alimentación integral de las familias vulnerables del barrio de la Guineueta. Semanalmente se reparten alimentos envasados y frescos a las familias para cubrir el desayuno, la comida y la cena contribuyendo a alcanzar el objetivo de erradicar la pobreza en el barrio. Mensualmente se reparten productos de limpieza e higiene personal.
- Ofrecer herramientas de formación educativas tanto para los padres, como para los hijos de cara a una futura incorporación al mundo laboral. Mediante las entrevistas se detecta las diferentes necesidades de las familias, entre ellas la formación, por tanto, para adquirir nuevas competencias formativas se ofrece a las familias clases del Proyecto Lucas para los niños y formación de adultos del Proyecto Simón.





#### Las familias beneficiarias

El proyecto Nazaret atiende a familias procedentes de Servicios Sociales, Cáritas, del Proyecto Lucas, del Proyecto Simón y de Hogar de María. Son familias del barrio de la Guineueta sin recursos económicos y con riesgo de exclusión social que acuden a nosotros solicitando la ayuda de alimentos.

En el año 2022 el Proyecto Nazaret ha atendido a 70 familias, 183 personas, esto supone un incremento del 52% y del 24% respectivamente en relación con el año 2021.





Franja de edad	Núm. personas
de 0 a 2 años	12
de 3 a 15 años	47
de 16 a 18 años	11
de 19 a 30 años	24
de 31 a 65 años	75
+ 65 años	14
Total	183

Las situaciones de las familias que atiende el Proyecto Nazaret son:

 Familias que vienen de países en conflicto, familias que han tenido que huir de su país por ser extorsionadas y que temían por su vida y familias que huyen de la pobreza en la que se encuentra su país

- Familias que no disponen de un hogar digno
- Familias monoparentales, mujeres, con hijos menores exclusivamente a su cargo.
- Familias en situación administrativa irregular.
- Familias en paro
- Familias de edad avanzada con una pensión mínima
- Familias enfermas

País	Núm. personas	Porcentaje
España	47	26%
Latinoameria	110	60%
Europa del este	11	6%
Africa	13	7%
Francia	1	1%
EEUU	1	1%

El camino para que las familias en situación administrativa irregular, "sin papeles", puedan salir de la irregularidad es largo y angustioso, incluso recibiendo un buen asesoramiento. Hasta que regularicen su situación solo pueden trabajar sin contrato.

Otro factor a destacar es el incremento de los precios de los alquileres tanto de pisos como de habitaciones. En el barrio de la Guineueta este incremento también se ha producido, lo que lleva a las familias con dificultades económicas a decidir si pagan la habitación o la comida.

Los hogares monoparentales formados por madres solas tienen más dificultad para tener un empleo a tiempo completo.

Personas en paro de larga duración, personas que han superado los 45 años, que han agotado la prestación de paro y algunas pueden recibir algún subsidio.

Hay que tener en cuenta que la situación de las personas mayores con una pensión baja es muy difícil que cambie, tampoco la situación de las personas que sufren una larga enfermedad.

Estas situaciones provocan ansiedad, miedo, preocupación, desesperación, etc. son estados de ánimo habituales que presentan las personas que atendemos y que es en las entrevistas semanales donde se les da el apoyo emocional.

La solución a cada situación no es sencilla y por ello el tiempo medio que las familias permanecen en el proyecto Nazaret es de **244 días** (8 meses).



En el año 2022, 35 familias, 92 personas han dejado el Proyecto Nazaret, es decir el 50%. Los motivos han sido:

- Han encontrado trabajo o bien se ha solucionado su situación crítica, un 43%
- Han vuelto a su país, un 3%
- Se han ido a vivir a otro barrio o a otra localidad, un 26%
- Servicios Sociales les han ofrecido otro tipo de ayuda, un 29%

En cuanto al programa de entrega de alimentos, cuando una persona o familia no dispone de los medios más elementales para poder alimentarse dignamente, han de recibir alimentos como forma de resolver esta situación; para ello se lleva a cabo un control de la necesidad valorándose la situación económica de la familia demandante.

La entrega de alimentos es temporal y se revisa periódicamente según las necesidades de los beneficiarios. Se entiende como un apoyo temporal a situaciones críticas, que permite a las personas y sus familias tener garantizado su sustento y poder dedicar sus esfuerzos a mejorar su situación.

El objetivo principal es el de promover la cohesión social, reforzar la inclusión social y, por tanto, contribuir a alcanzar el objetivo de erradicar la pobreza en nuestro entorno próximo.

Somos el único centro en Nou Barris en el que se da ayuda alimentaria.

#### Socialización

La mayoría de las familias del Proyecto Nazaret carecen de una red familiar y comunitaria, las familias tienen pocas posibilidades de socializar y la consecuencia es el aislamiento que no ayuda a su bienestar emocional. Por esto, desde el Proyecto Nazaret cada año por Navidad se organiza una merienda en la que asisten todas las familias y los voluntarios. Además, también se invitó a comer a las familias que el día de Navidad estaban solas. Es importante crear estos puntos de encuentro para que las familias puedan conocer a nuevas personas, compartir conversaciones y experiencias, pero, sobre todo, rodearse de gente hará que se sientan menos solos e incrementen la autoestima y en consecuencia el bienestar emocional.

Dada la buena aceptación de estos encuentros, uno de los principales objetivos para el año 2023 es incrementarlos.



## Medios disponibles

Para poder atender mejor a las familias hemos alquilado un local de unos 50 m² sito en Paseo Valldaura 172, en el propio barrio de la Guineueta, a un precio simbólico gracias a la colaboración del propietario del local. Lo hemos dotado con medios para almacenar:

- 66.000 litros de productos en seco (conservas, pasta, legumbres crudas, etc.) y líquidos (leche, aceite, etc.),
- 1.000 litros de capacidad de almacenamiento en frío y
- 2.400 litros de capacidad para congelados.

Disponemos también de una furgoneta para el transporte de alimentos.

#### Recursos humanos

El equipo del Proyecto Nazaret está formado exclusivamente por voluntarios. En el año 2022 han colaborado 25 voluntarios, 6 hombres y 19 mujeres. Los trabajos realizados por los voluntarios son el transporte de los alimentos, la logística del almacén, la preparación de los lotes de alimentos, la acogida y seguimiento de las familias y la gestión del proyecto. El tiempo invertido por los voluntarios ha sido de 3.900 horas anuales.

Los voluntarios del proyecto Nazaret, al igual que los miembros de la Junta Directiva de la asociación, trabajan sin remuneración.

#### Los alimentos

En el barrio de la Guineueta hay familias que padecen de pobreza alimentaria, que no tienen una alimentación suficiente, segura y saludable. Para poder cumplir el objetivo de dar los alimentos para cubrir el desayuno, la comida y la cena, la Asociación Ginesta ha contactado con diversas entidades para que colaboren donando alimentos.

Obtención de los alimentos: el Proyecto Nazaret recibe los alimentos de la Unión Europea y de fundaciones sin ánimo de lucro:

- Fondo de Ayuda Europea para las Personas Más Desfavorecidas (FEAD) la Unión Europea
- Banc d'Aliments
- Fundación Aurea
- Dots

También recibe alimentos de empresas privadas:

- Restaurante Casa Castro
- Carnicería Juan y Loli del Mercado de Canyelles
- ▶ Bar Victoria de Santa Coloma de Gramanet
- Aramark

Por último, destacar las donaciones particulares:

- De las personas del barrio de la Guineueta.
- Del Colegio Jesús y María. Este año se han realizado unas sesiones a los jóvenes de 4º de la ESO para dar a conocer el Proyecto Nazaret. Con el objetivo que estos chicos explicaran el proyecto a todo el colegio para sensibilizar a los estudiantes y conseguir una mayor participación en la donación de alimentos para Navidad.
- De la UIC

## Alimentos recibidos y donados a las familias en 2022 (en kilos)

Tipo alimentos	Unión	Banc dels	Fundación	Particulares	Compra	Empresas	Total kg	%
	Europea	aliments	Aurea		-	privadas		
Leche	1.614	1.487	1.397	2.216	1.130		7.844	27,16%
Verduras y hortalizas frescas		562	1.650				2.212	7,66%
Yogurt		935	952	3		45	1.934	6,70%
Platos preparados		178	33			1.139	1.350	4,67%
Bollería		20	166	26		962	1.174	4,06%
Carne		11	1.126		4		1.141	3,95%
Legumbre	180	480	132	271	14		1.077	3,73%
Pollo		266	95	12	592		965	3,34%
Galletas	144	81	141	555			921	3,19%
Pasta	120	424	120	239			902	3,12%
Aceite	247	242	20	349			858	2,97%
Arroz	204	332		284			820	2,84%
Tomate frito	467	91		213			771	2,67%
Huevos		125		27	550	4	705	2,44%
Pescado		94	28		484		606	2,10%
Fruta		474	110	2			586	2,03%
Embutido		279	147	3			430	1,49%
Caldo		112	130	180			422	1,46%
Refrescos		63	328	5			396	1,37%
Lomo		0.5	320	2	344		346	1,20%
Conserva pescado	137	87	74	35	344		334	1,16%
Snacks	137	45	283	4			332	1,15%
Fruta almívar	187	45	38	19			244	0,84%
Margarina	107	83	137	15			221	0,76%
Chocolate		111	65	7			183	0,70%
Zumos		98	05	47	36			0,63%
		72	98	47	30		181 170	
Gazpacho Macedonia verdura	160	12	98	3				0,59%
	168			2			170	0,59%
Colacao	125	8		31			164	0,57%
Harina		141	20	18			159	0,55%
Turrones y dulces de Navidad		59	29	57			145	0,50%
Pan y Pan de Molde		23	56	64	4.25		143	0,50%
Crema verdura		10			125		135	0,47%
Ensaladilla rusa			118				118	0,41%
Queso		11	105				116	0,40%
Canelones			102				102	0,35%
Café				93			93	0,32%
Cereales		25	16	20			60	0,21%
Salsas		26	27				53	0,18%
Frutos secos		3	39	4			46	0,16%
Sal		35	6	4			45	0,16%
Azúcar		16		27			43	0,15%
Chuches		13	30				43	0,15%
Salchichas		5		2	25		32	0,11%
Flan			24	5			28	0,10%
Agua			25				25	0,09%
Hamburguesas			13		12		25	0,09%
Pizzas		12					12	0,04%
TOTAL	3.593	7.137	7.860	4.824	3.316	2.150	28.880	100,00%

En el año 2022, se han repartido 157,8 kg/persona.

La distribución de los alimentos recibidos y donados a las familias según los grupos de alimentos es la siguiente:



Después de analizar los datos de los grupos de alimentos y con el fin de ofrecer una alimentación saludable se propone para el año 2023 aumentar la donación a las familias de fruta y verdura.

Así mismo, debido al incremento de precios, las donaciones en el año 2022 han disminuido, sobre todo han disminuido las donaciones de producto fresco como el pescado, la fruta y las verduras. Dado que los alimentos frescos son los alimentos básicos para reducir la malnutrición, cada semana se realiza la compra de distintos productos, por ejemplo, de huevos, de pescado, de pollo, de lomo, de salchichas, de leche, etc.

## PROYECTO SIMÓN

## Descripción y objetivos

A partir de la experiencia con familias en otros proyectos desarrollados por esta Asociación, de comentarios de sus miembros y de los datos estadísticos referentes al nivel de formación y ocupación activa de la población adulta de Nou Barris, hemos detectado la necesidad y la inquietud por recibir orientación y formación que permita mejorar el nivel de competencia académica personal y las capacidades de empleo.

Fruto de estas necesidades se desarrolla el Proyecto Simón con finalidad de ofrecer orientación, formación y acompañamiento a personas adultas con riesgo de exclusión social de Nou Barris.

## **Objetivos**

- Ofrecer un espacio de formación y acompañamiento para el crecimiento personal y profesional de personas en situación de riesgo social.
- Ofrecer formación en competencias básicas orientadas a una vida adulta activa y efectiva.
- Dotar a las personas de recursos personales que les permitan afrontar con mayores garantías y seguridad su vida futura.
- Favorecer procesos de orientación personal y vocacional que faciliten a las personas establecer una metas e itinerario de crecimiento personal y profesional.

## ¿Qué hacemos?

Nos dirigimos a personas mayores de 16 años, en situación de vulnerabilidad social, con o sin titulación en ESO, principalmente desempleadas

y con interés para mejorar su formación académica y profesional.

#### Recursos humanos

Para desarrollar el proyecto contamos con personas voluntarias, así como dos personas que coordinan todas las acciones a desarrollar. Las funciones de los voluntarios incluyen:

- Acogida inicial con recogida de expectativas y compromisos, evaluación personal a fin de valorar el historial académico, el nivel de competencias y las aspiraciones o preferencias profesionales.
- Orientación final hacia una continuidad en los estudios y asesoramiento en las opciones más realistas y adecuadas para incorporarse al mercado laboral.
- Acompañamiento de los participantes en tres aspectos:
  - A) Personal en su formación humana y espiritual desarrollando sus habilidades sociales y emocionales.
  - B) Académico y motivacional, detectando necesidades específicas y con seguimiento del proceso de aprendizaje.
  - C) Transición a la vida profesional acompañando en la búsqueda activa de empleo.

#### Horarios

El proyecto se desarrolla de lunes a jueves, intentando siempre que sea posible la constitución de pequeños grupos de formación. La concreción de horarios de trabajo de cada grupo se realiza en función de las posibilidades de los participantes y la disponibilidad de los voluntarios; una vez definido el horario se mantiene durante el año académico.

El equipo de coordinación se reúne como mínimo una vez al trimestre y mensualmente con el equipo de voluntarios para la planificación y seguimiento de los participantes y la resolución de dudas y/o dificultades.

#### Balance 2022

En este ejercicio 7 voluntarios han orientado, acompañado e impartido clases de formación a 15 beneficiarios:

- Formación en competencias básicas.
- Idiomas Catalán e Inglés.
- Formación en informática de usuario.
- Formación para la consecución del título ESO.
- Preparación para el examen de acceso CFGM.
- Preparación acceso Universidad.
- Apoyo a estudios superiores.

## PROYECTO LÁZARO

## Descripción y objetivos

Proyecto Lázaro nace de las inquietudes, preocupaciones y deseos de las familias con hijos con diversidad funcional. Vimos la necesidad de crear este proyecto para dar voz y ayuda a las familias con integrantes con pluridiscapacidad.

#### Balance 2022

El 19 de marzo de 2022. Tuvimos la presentación de Proyecto Lázaro a las familias asociadas, en los locales de la Parroquia de Sant Mateu.

El 4 de junio tuvimos un cinefórum con la película "Wonder", en los locales de la parroquia de Sant Mateu. Ofrecimos palomitas, refrescos para niños y mayores y café para los padres. Fue una jornada muy animada, donde compartimos experiencias y vivencias.

El 9 de julio, tuvimos nuestra salida estrella, el día de pesca, donde tanto grandes como pequeños pudimos aprender a pescar con caña de la mano de nuestro maestro Joan Xipell. Nos concentramos a las 06.00 h de la mañana para pillar a los peces aun dormidos, Fuimos



a la playa de Badalona, mientras esperábamos que picaran, los chicos podían darse un baño en el mar. Los días 24 y 25 de septiembre, fuimos en peregrinación a Lourdes, como comienzo del nuevo curso 2022-2023 a los pies de Nuestra Madre.





El 22 de octubre, tuvimos la conferencia de la mano de Anna Plans sobre "el buen uso de las tecnologías", donde también participaron familias de Proyecto Lucas. Fue una tarde muy instructiva. Esta vez la conferencia tuvo lugar en los locales de la Asociación Ginesta.





#### **COLABORACIONES**

A lo largo de su existencia, Asociación Ginesta ha ido creando una red de colaboraciones con otras entidades, orientadas a la consolidación de sus proyectos y el beneficio mutuo.

Las entidades colaboradoras y el objeto de la colaboración son:

Obra Social "la Caixa": Desde el curso 2015-2016, Obra Social "la Caixa" ha contribuido decisivamente con su financiación a consolidar, primero, y a hacer crecer, después, el Proyecto Lucas. Gracias a ello, se ha podido crecer en el número de alumnos y se ha podido dotar al centro de mejores recursos a nivel de material, instalaciones, profesorado y coordinación. También personal de CaixaBank ha participado como voluntario en la Semana Solidaria organizada para los empleados de la entidad.

Colaboramos también con la campaña "L'Arbre dels somnis" a través de la cual clientes de Caixabank regalan de forma anónima a los niños que han escrito su carta de reyes. Asociación Ginesta ha colaborado con toda la gestión de recogida de cartas y transporte y distribución de 500 regalos, entre niños y niñas del proyecto Lucas y de otras familias necesitadas.

- Fundación "La Caixa": otorgó a Ginesta una subvención para el curso 2020-21 que ha sido fundamental para el sostenimiento y la evolución del proyecto Lucas.
  - En octubre de 2022 se presentó una nueva solicitud de subvención, que fue resuelta favorablemente en marzo de 2023, con un importe de 22.390,00 €.
- Colegios del barrio: Escala Dei, Jesús María, Marinada, Els pins i Grey: La colaboración con

- los colegios del barrio es esencial para el éxito del Proyecto Lucas.
- Asistentes sociales del Ayuntamiento: Servicios Sociales Guineueta – Verdun – Prosperitat y Servicios Sociales Turó de la Peira – Can Peguera, con el objetivo de hacer un mejor seguimiento de las familias del Proyecto Nazaret
- Fundación Rocapin: colabora con el alquiler del local de la calle Alsacia
- Banc dels aliments: Fundación que tiene como objetivo principal evitar el despilfarro recuperando excedentes de alimentos aptos por el consumo humano y luchar contra la pobreza alimentaria. Colabora con el Proyecto Nazaret en la donación de alimentos.
- Fundación Aurea: tiene el objetivo de contribuir a la resolución de problemas sociales. Para ello dedica recursos personales y financieros a proyectos dirigidos, especialmente, a cubrir necesidades básicas y de atención médica de las familias y de las personas mayores. Colabora con el Proyecto Nazaret en la donación de alimentos
- ► Fundación Tochete: colabora en el Proyecto Nazaret con la donación de platos preparados.
- Fundación Aramark: Colabora con el Proyecto Nazaret en la donación de platos preparados congelados.
- Cáritas: colabora con el Proyecto Nazaret con una donación económica anual para la compra de alimentos.
- Fondo de Ayuda Europea para las Personas Más Desfavorecidas (FEAD): la Unión Europea: proporciona alimentos básicos a las familias más necesitadas.
- Universitat Internacional de Catalunya (UIC): ofrece a sus alumnos realizar el Programa de "Rotatori Social" en Proyecto Lucas.

- Universitat Abat Oliba: ofrece a sus alumnos iniciativas solidarias en las que pueden participar; entre estas iniciativas se encuentra Proyecto Lucas.
- Fert Bachillerat: ofrece a sus alumnos la posibilidad de realizar un voluntariado en nuestra asociación
- Associació Rosa Peris: dota de becas a chicas de familias de pocos recursos de Barcelona para que sigan sus estudios una vez finalizada la ESO; el curso 2020-21 becó a dos alumnas de Proyecto Lucas
- Fundació Privada Gentis: colaboró con un alumno de mediación comunitaria que realizó las prácticas formativas en nuestra entidad



## **BALANCE ECONÓMICO**

## Ingresos y gastos

Se muestran a continuación las cuentas de ingresos y gastos del conjunto de la asociación, de los gastos generales y de los proyectos Lucas y Nazaret. Los proyectos Simón y Lázaro no generan gastos propios relevantes.

#### Ingressos i despeses 2022 ASSOCIACIÓ GINESTA

CONCEPTES	INGRESSOS	DESPESES
INGRESSOS	128.936,65 €	
Quotes Socis	2.760,00€	
Donacions	117.424,65€	
Beneficiaris - Quotes	6.592,00€	
Activitats extraordinaries	2.160,00€	
Altresingressos	- €	
DESPESES DIRECTES		38.936,59 €
Personal - Honoraris		14665,53€
Personal - Seg. Social		5.591,44€
Personal - Retencions		154,32€
Voluntaris - Despeses		13.230,00€
Beneficiaris - Alimentació		3.738,87 €
Material		1.436,43€
Voluntaris - Formació		120,00€
DESPESES GENERALS		31.254,11 €
Locals - Lloguers		12.430,41 €
Locals - Subministres		1.841,38€
Serveis - Honoraris		- €
Promoció - Publicacions		1.089,74€
Promoció - Altres		5.603,47 €
Informática - Despeses		497,00€
Serveisbancaris		128,01 €
Altres		9.664,10€
Amortitzacions		- €
DESPESES EXTRAORDINÀRIES		- €

#### Ingressos i despeses 2022 DESPESES GENERALS ASSOCIACIÓ

CONCEPTES	DESPESES
DESPESES GENERALS	6.445,58 €
Locals-Lloguers	- €
Locals-Subministres	- €
Serveis - Honoraris	- €
Promoció - Publicacions	- €
Promoció - Altres	5.603,47 €
Informática - Despeses	464,10€
Serveis bancaris	128,01 €
Altres	250,00€
Amortitzacions	- €

#### Ingressos i despeses 2022 PROJECTE LUCAS

CONCEPTES	DESPESES
DESPESES DIRECTES	37.497,73 €
Personal - Honoraris	14665,53€
Personal - Seg. Social	5.591,44€
Personal - Retencions	154,32€
Voluntaris - Despeses	13.230,00€
Beneficiaris - Alimentació	2.300,01€
Material	1.436,43€
Voluntaris - Formació	120,00€
DESPESES GENERALS	16.169,94 €
Locals - Lloguers	10.900,41€
Locals - Subministres	245,66€
Serveis - Honoraris	- €
Promoció - Publicacions	- €
Promoció - Altres	- €
Informática - Despeses	32,90€
Serveis bancaris	- €
Altres	4990,97€
Amortitzacions	- €
DESPESES EXTRAORDINÀRIES	- €

#### Ingressos i despeses 2022 PROJECTE NAZARET

CONCEPTES	DESPESES
DESPESES DIRECTES	1.438,86 €
Personal - Honoraris	- €
Personal - Seg. Social	- €
Personal - Retencions	- €
Voluntaris - Despeses	- €
Beneficiaris - Alimentació	1.438,86€
Material	- €
Voluntaris - Formació	- €
DESPESES GENERALS	8.638,59 €
Locals - Lloguers	1.530,00€
Locals - Subministres	1.595,72€
Serveis - Honoraris	- €
Promoció - Publicacions	1.089,74€
Promoció - Altres	- €
Informática - Despeses	- €
Serveis bancaris	- €
Altres	4.423,13€
Amortitzacions	- €
DESPESES EXTRAORDINÀRIES	- €

Cabe destacar que el importe dedicado a la alimentación de los beneficiarios del proyecto Nazaret (1.438,86 €) no refleja el gran volumen de alimentos distribuido, porque la mayor parte de ellos son adquiridos con fondos de Cáritas Parroquial, con quien se colabora intensamente en este proyecto.

### Resultado

La siguiente tabla resume el resultado del ejercicio 2022:

#### Resultat exercici 2022 ASSOCIACIÓ GINESTA

ÀMBIT	INGRESSOS	DESPESES
General	65.590,00 €	6.445,58 €
Projecte Lucas	42.726,65 €	53.667,67 €
Projecte Nazaret	20.620,00 €	10.077,45 €
Projecte Simon	- €	- €
Projecte lazaro	- €	- €
Total associació	128.936,65 €	70.190,70 €
Resultat		58.745,95 €

Ginesta dispone actualmente de unos ingresos regulares debidos a las cuotas de sus socios y a una pequeña cantidad procedente de las cuotas que abonan los beneficiarios que pueden hacerlo.

El resto de ingresos están clasificados con el término general de donaciones. De ellas, una buena parte podrían clasificarse como "regulares" – si bien toda donación depende de la buena voluntad de continuidad del donante – mientras que otras son aportaciones puntuales o bien subvenciones conseguidas.



## ANEXO 1: DIVULGACIÓN

Se muestran en las siguientes páginas algunos ejemplos de contenidos empleados en la divulgación de la asociación y de sus proyectos.



Esta Navidad, probablemente sobren platos en muchas casas. Colabora para que otras familias tengan con qué llenar los suyos.











Hagamos juntos que esta Navidad no haya platos vacíos en las familias de nuestro barrio.









Esta Navidad, debido a la crisis socio-sanitaria, es más necesario que nunca regalar solidaridad.













# O haciendo un donativo

a cualquiera de las siguientes cuentas

**Cáritas SAN MATEO** ES80 2100 3213 1922 0018 5459 Cáritas SAN RAFAEL ES38 2100 3044 9922 0025 9615 **ASOCIACIÓN GINESTA** ES78 2100 3044 9122 0050 2660 HOGAR DE MARÍA ESOS 2100 0808 1502 0088 6941







